

Con modelo socioemocional, la Escuela de Formación-INPEC, inicia proceso de reestructuración educativa con 1428 estudiantes en 2020

Funza, 27 de febrero de 2020. Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario –INPEC-

Con una apuesta moderna e innovadora, que incluye programas académicos con base en metodologías de última generación como la educación socioemocional y la neurociencia, la Escuela Penitenciaria Nacional-EPN- se prepara para recibir a 1.428 estudiantes en 2020, para dotarlos con las herramientas necesarias que logren impactar de manera directa, en el mejoramiento del Sistema Penitenciario y el bienestar de las Personas Privadas de la Libertad.

“Estamos preparados para recibir a 400 aspirantes al Curso de Formación y 795 aspirantes a Dragoneantes a través del Curso de Complementación. De igual manera los ascensos de 195 Dragoneantes a Inspectores y 38 Inspectores a Inspectores Jefes, que esperamos con gran regocijo y como un reto de cambio y transformación”, manifestó el CR(RA) William Guevara, Director -EPN-.

Esto hace parte, de la reestructuración que vive el INPEC desde los procesos educativos en esta ‘alma mater’, como responsable de la formación, profesionalización, capacitación y especialización del potencial humano del Instituto y el Sistema Penitenciario Colombiano.

Son cerca de 1500 estudiantes que se dispone a recibir esta entidad educativa’, entre el primer y segundo semestre de 2020. Y se espera que en el año 2021 la Escuela capacite a más de tres (3) mil estudiantes, tanto administrativos como del Cuerpo de Custodia y Vigilancia del Instituto.

Los estudiantes convocados, ingresarán a partir del mes de marzo de 2020, de acuerdo con los listados publicados por la Comisión Nacional del Servicio Civil, entidad encargada del proceso, de acuerdo con la capacidad de las instalaciones de la Escuela Penitenciaria Nacional.

También se refirió el Director, al diseño e implementación de diplomados con temas específicos del Sistema Penitenciario de Colombia. ‘Acabamos de terminar con total éxito, el Primer Diplomado en Administración Penitenciaria en alianza con la fundación Universitaria del Área Andina que brinda la posibilidad a los funcionarios, de tener un sello propio’.

Otro gran reto son los nuevos programas académicos informales y de formación laboral con base en derechos humanos, que fortalecen la nueva doctrina institucional, con fundamento en estándares internacionales para el manejo de prisiones.

Resaltó la importancia de los procesos transversales que buscan impactar de manera directa en el comportamiento del servidor penitenciario, que redunde en la prevención de actos indebidos, su seguridad personal y la de los privados de libertad. Esto, con la implementación de temas específicos como la ética y valores institucionales, la cultura e identidad penitenciaria y las habilidades socioemocionales.

Es importante recordar que la Escuela Penitenciaria Nacional alcanzó en 2019, la acreditación internacional de la Asociación Americana de Prisiones-ACA-, que la ubica como la segunda en a nivel mundial y la primera en centro y Sudamérica en obtener este sello de calidad con estándares internacionales, y se hizo merecedora del Premio iberoamericano de Educación en DDHH que otorga la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI.

**Oficina Asesora de Comunicaciones
-INPEC-**